

Programa



CUARTO ENCUENTRO DE INNOVADORES CRITICOS

**“Las prácticas reflexivas en la enseñanza de las ciencias biológicas.
Caminos innovadores para la inclusión con calidad”**

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 21, 22 y 23 de noviembre de 2013

Sede: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales – UBA
Av. Intendente Güiraldes 2660

Presentación

La Asociación de Docentes en Ciencias Biológicas de la Argentina (A.D.Bi.A.) -a través de su Filial Nº 7- convoca a docentes, investigadores y otros profesionales preocupados por la educación en ciencias, a participar en este encuentro organizado en el marco del Subprograma “*Investigación e Innovación en la Enseñanza de las Ciencias Biológicas*”, en forma conjunta con el Instituto de Investigaciones del CEFIEC -Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias- Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (Universidad de Buenos Aires).

La reunión pondrá especial énfasis en el intercambio de conocimientos y experiencias entre las y los participantes, brindando espacios para analizar los desafíos que surgen de la praxis educativa y la búsqueda de alternativas para mejorar la calidad de la educación científica.

En esta ocasión se prevé conmemorar los veinte años de actividad de ADBiA y los diez años de estos encuentros de innovadores críticos, mediante los cuales esta asociación procura ampliar y profundizar las acciones de estímulo y apoyo sistemático a la innovación educativa, tendiendo a la formación y profesionalización del profesorado de Biología en las distintas regiones del país.

Propósitos del encuentro

- ✓ Promover el debate en torno a problemas educativos relevantes, favoreciendo el intercambio de experiencias e información entre docentes, investigadores y otros profesionales.
- ✓ Estimular la documentación sistemática de las experiencias innovadoras producto de la práctica cotidiana del profesorado y de su participación en proyectos institucionales.

- ✓ Propiciar la conformación y consolidación de redes solidarias de comunicación que favorezcan el trabajo cooperativo y el desarrollo profesional docente.

Temario general

I- Historia, Filosofía y Enseñanza de la Biología: la integración de la Naturaleza de la Ciencia como desafío para la alfabetización científica.

II- Núcleos estructurantes de la Biología: propuestas innovadoras para temáticas clásicas.

III- Enfoques renovadores en la enseñanza de las Ciencias Naturales: nuevas prácticas en las aulas. Laboratorios escolares: formas innovadoras de incorporar el aprendizaje a través de experimentos.

IV- Las áreas transversales en acción. Salud y Ambiente: perspectivas complejas y determinantes sociales.

V- Sexualidad y Género: la incorporación de la Enseñanza Integral para las sexualidades con perspectivas de género y derechos sexuales.

VI- Herramientas educativas mediadas por tecnología: nuevas formas de alfabetización tecnológica.

VII- Propuestas innovadoras en los institutos de formación docente: proyectos de mejora, de integración con otras unidades académicas y/o de articulación con la escuela secundaria.

PROGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES

Horario	Jueves 21 de noviembre
14	Recepción de participantes. Acreditación.
16	Acto de apertura. Conmemoración de los 20 años de ADBiA y 10 años de los Encuentros de Innovadores Críticos
17	Conferencia inaugural: <i>¿Sin esa raíz qué será? Algunas reflexiones sobre investigación, docencia e innovación.</i> Dra. María Paz Echeverriarza (UNESCO)
18:30	Presentación artística
Horario	Viernes 22 de noviembre
9	Presentación de comunicaciones orales.
11	Café
11:30	Mesa redonda: <i>"Escritura en las disciplinas"</i>. Liliana Calderón (INFD), Federico Navarro (FFyL, UBA), Carolina Roni (FFyL, UBA) Coordinación: Andrea Revel Chion (Instituto de Investigaciones CeFIEC, FCEN, UBA)
13	Receso / Almuerzo
14:30	Presentación de comunicaciones orales.
16:30	Presentación de comunicaciones orales.
18	Presentación de libros
18:30	<i>Asamblea Asociación Docentes de Biología de Argentina (ADBiA)</i>
21	<i>Reunión de camaradería</i>
Horario	Sábado 23 de noviembre
9	<i>Presentación de comunicaciones orales.</i>
10:30	Mesa redonda <i>"Contribuciones de los estudios sobre la ciencia a la enseñanza de la biología"</i>. Karina Alleva (FFyB, UBA), Olimpia Lombardi (FCEN, UBA), Adriana Schnek (FCEN, UBA) Coordinación: Agustín Adúriz-Bravo (Instituto de Investigaciones CeFIEC, FCEN, UBA)
12	Conferencia de cierre: <i>Enseñar Biología con TIC: aportes desde algunas prácticas innovadoras.</i> Dra. Maricel Ocelli (Universidad Nacional de Córdoba)
16	<i>Visita guiada al Paseo de la Memoria</i>

Sesiones de presentación de Comunicaciones Orales

Día viernes 22 de octubre 9 a 11 am.

Aula 11

Tema: VI- Herramientas educativas mediadas por tecnología: nuevas formas de alfabetización tecnológica.

Autores/as	Título del trabajo
Maricel Occelli*, Adriana Diván, Nora Valeiras y Pedro Willging	<i>La división celular Inanimada: propuesta didáctica con la técnica de "stopmotion"</i>
Leticia Garcia, Maricel Occelli, y Nora Valeiras	<i>Escritura colaborativa epistémica mediada por las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la formación docente continua</i>
Adriana Carina Divan, Nora Valeiras y Silvia Giupponi	<i>Caracterización de portales educativos en español para el área de biología</i>
Cecilia Cantera, Jazmín Penelas, Verónica Fantini, María Mesplet, Augusto Graieb y María Joselevich.	<i>¡A bucear! Una actividad de la Ley de Boyle-Mariotte con TIC</i>

*Coordinadora de mesa

Aula 12

Tema: VII- Propuestas innovadoras en los institutos de formación docente: proyectos de mejora, de integración con otras unidades académicas y/o de articulación con la escuela secundaria.

Autores/as	Título de trabajo
Alicia E. Seferian*	<i>Elementos de toxicología desde el encuadro CTS en el nivel superior a partir de prospectos de medicamentos.</i>
Héctor Pedrol, María Ruina, Hugo Tricarico, Víctor Furci, Pablo Zarragoicoechea, Lucia Iuliani y Oscar Trinidad.	<i>Las concepciones de ciencia y su enseñanza que subyacen a las prácticas profesionales de los docentes.</i>
Gabriel Omar Locarnini y María Isabel Talavera	<i>Prácticas enredadas. Una propuesta por promover una visión sistémica de la escuela y la enseñanza de las ciencias naturales en contexto.</i>
Patricia Tejo Riquelme y Adriana Rocha.	<i>La reflexión en la formación inicial del docente de biología en la provincia de San Juan.</i>
Liliana Aun, Isabel Pastorino, Marta Amaya, Verónica Arfenoni, Lorena Peña, Antonia Oggero, Marcelo Arana, Sandra Orlandini y Ricardo Martori	<i>Promover el conocimiento y la valoración de la biodiversidad regional a través de colecciones biológicas: proyecto de articulación interinstitucional.</i>

Bibiana A. Ayuso, Angélica E. Garnier y María Cristina Bosch	<i>De textos, ciencia y otras yerbas...</i>
--	---

*Coordinadora de mesa

Día viernes 22 de octubre 14:30 a 16:30

Aula 11

Tema: II- Núcleos estructurantes de la Biología: propuestas innovadoras para temáticas clásicas

Autores/as	Título del trabajo
Gonzalo Miguel Angel Bermudez*, Lía Patricia García, Ana Lía De Longhi y Sandra Díaz	<i>Las razones para conservar especies nativas y exóticas que priorizan alumnos de escuela secundaria de Córdoba, Argentina</i>
Luisina Valeria Battistón, María Constanza García Capocasa, Gonzalo Miguel Angel Bermudez, Ana Lía De Longhi y Sandra Díaz	<i>La influencia de la gestión escolar y el género de los estudiantes en el conocimiento de las especies animales de Córdoba</i>
Silvina M. Rosa, Analía A. Tolivia, Vanina J. Galzenati, Hugo Tricarico	<i>La caída de los reinos: taller de actualización sobre biodiversidad para docentes de escuela media.</i>
María Isabel Da Cunha y María Josefa Rassetto	<i>Reconstrucción de ambientes: nueva estrategia para la enseñanza de la biología.</i>
Carolina Roni y Elizabet Borches	<i>Enseñar a leer imágenes para aprender biología</i>

*Coordinador de mesa

Aula 12

Temas: I- Historia, Filosofía y Enseñanza de la Biología: la integración de la Naturaleza de la Ciencia como desafío para la alfabetización científica. III- Enfoques renovadores en la enseñanza de las Ciencias Naturales: nuevas prácticas en las aulas. Laboratorios escolares: formas innovadoras de incorporar el aprendizaje a través de experimentos.

Autores/as	Título del trabajo
Carola Soledad Astudillo*	<i>La circulación popular de la noción de evolución y la reflexión meta científica en la formación del profesorado de ciencias. Una propuesta de indagación.</i>
Ana Baccino, Mariángeles Bugani, Cecilia Circerchia, Selva de Paula, Andrea Etchartea, Ana Laura García, Cecilia Gesuele, Sylvia Ithurralde, Miriam Márquez, Patricia Perazza, y Natalia Pizzolanti	<i>Investigación sobre la concepción de ciencia que tienen los escolares uruguayos a través de las representaciones que explicitan del científico y su contexto.</i>
Cecilia Circerchia, Selva de Paula, Andrea Etchartea, Ana Laura García, Ana Baccino; Cecilia Gesuelle; Miriam Márquez; Patricia	<i>Pistas para pensar la naturaleza de la ciencia en la enseñanza infantil.</i>

Perazza; Natalia Pizolanti, Mariángeles Bugani.	
Alicia Eva Seferian	<i>Desarrollo de habilidades cognitivas en los futuros docentes de la escuela primaria a partir de la reformulación de TPs. Receta y el sustento heurístico de la UVE de Gowin desde el encuadre de la Ciencia escolar.</i>
Teresa Legarralde, Alfredo Vilches, Leticia Lapasta, Natalia Berro y Stella Ramírez	<i>Implementación de una propuesta para potenciar aprendizajes en las clases de ciencia mediante la utilización de representaciones gráficas</i>

*Coordinadora de mesa

Día viernes 22 de octubre 16:30 a 18hs

Aula 11

Tema: II- Núcleos estructurantes de la Biología: propuestas innovadoras para temáticas clásicas.

Autores/as	Título del trabajo
Gonzalo Miguel Angel Bermudez*, Ana Lía De Longhi, Sandra Díaz y Valentín Gavidia.	<i>Las razones y estrategias para conservar la diversidad biológica en manuales de la educación secundaria española.</i>
Laura Carolina Nolli, Gonzalo Miguel Angel Bermudez, Ana Lía De Longhi y Sandra Díaz	<i>La conceptualización de la diversidad biológica en libros de texto de EGB3 de argentina.</i>
Laura Carolina Nolli y Gonzalo Miguel Angel Bermudez	<i>Propuesta de enseñanza de la biodiversidad y la importancia de su conservación a partir de una analogía.</i>
Eduardo Audisio, Graciela Lavinia, María Paola Acosta y Noelia Prieto	<i>Plasticidad neuronal: un núcleo estructurante para la enseñanza de la asignatura biología humana en la carrera de psicología.</i>
Marcela Greco, Claudia Petuaud y Mónica Carubia.	<i>La enseñanza de la biología desde un abordaje sistémico y situado en la formación docente.</i>

*Coordinador de mesa

Aula 12

Tema: III- Enfoques renovadores en la enseñanza de las Ciencias Naturales: nuevas prácticas en las aulas. Laboratorios escolares: formas innovadoras de incorporar el aprendizaje a través de experimentos.

Autores/as	Título del trabajo
Fernandez, Nancy*	<i>Una comunidad de aprendizaje para la sistematización de trabajos prácticos de laboratorio en la enseñanza de las ciencias naturales.</i>

Lorena Vargas, Verónica Corbacho y Gabriela Rodríguez	<i>Enfermedades infectocontagiosas: una nueva mirada para la enseñanza en la educación secundaria.</i>
Elizabet Borches	<i>¿Un dibujo vale más que mil palabras? Hacia una integración de palabras e imágenes en el aula de biología</i>
Mag. María Dibarboure y Prof. Dinorah Rodríguez.	<i>La doble agenda como recurso didáctico en la enseñanza de la biología. Un ejemplo: enseñar a leer biología.</i>
Isabel Cecilia Pastorino y Graciela Beatriz Raffaini	<i>Análisis de actividades experimentales propuestas por profesores de biología en formación.</i>

*Coordinadora de mesa

Día sábado 23 de octubre 9 a 10:30hs

Aula 5

Tema: VI- Herramientas educativas mediadas por tecnología: nuevas formas de alfabetización tecnológica.

Autores/as	Título del trabajo
Gisella del Valle Bujedo*, Adriana Divan y Nora Valeiras	<i>Caracterización de recursos TIC para la enseñanza de la enfermedad de Chagas</i>
Valeria Hurovich, María de las Mercedes Linares Moreau, Francisco González Pinto, Diego Caraballo y María Joselevich.	<i>¡Mantén el movimiento! Actividad de cinemática con TIC.</i>
Marina Masullo, Maricel Ocelli, Ligia Quse y Nora Valeiras	<i>Buscando “huellas epistemológicas” en las Webquest elaboradas por estudiantes de primer año del Profesorado en Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de Córdoba.</i>
M. Constanza García Capocasa, Mari Macarena M., Tania Malin Vilar y Valeiras Nora.	<i>Herramientas aportadas por TIC: la implementación de un laboratorio virtual en clases de genética.</i>

*Coordinadora de mesa

Aula 6

Temas: IV- Las áreas transversales en acción. Salud y Ambiente: perspectivas complejas y determinantes sociales. V- Sexualidad y Género: la incorporación de la Enseñanza Integral para las sexualidades con perspectivas de género y derechos sexuales.

Autores/as	Título del trabajo
García, Lia Patricia* y Spinosa, Virginia	<i>Intervenciones socio-comunitarias sobre Salud y Medio Ambiente por alumnos del último año de la secundaria como estrategia didáctica para su motivación.</i>
Liliana Mónica Argüello, Silvia Caminos, Verónica Ibarra, Álvaro Vásquez, Noemí Velásquez, Alejandro Ríos y María Fernanda Paván.	<i>Saberes, bosques y ciclo del agua</i>
Marcela Greco, Romina Vera, Claudia Petuaud y Laura Tissone	<i>Los lineamientos curriculares de la Educación Sexual Integral en la escuela secundaria. Abordaje desde los espacios curriculares de biología y su enseñanza y la práctica docente en el Profesorado de Biología en el ISFD° 99 Alejandro Korn. Buenos Aires.</i>
Mariángeles Bugani	<i>Proyecto de pedagogía museística. El museo como un centro de experimentación biológica.</i>

*Coordinadora de mesa

Comisión Organizadora

Alejandro Pujalte; María Victoria Plaza; Bibiana Ayuso (Coordinación);
María Inés Rodríguez Vida; Marcela Greco; Leonardo González Galli; Laura Peresan;
Lorena Inzillo; Micaela Kohen; Gastón Pérez; Nahuel Moya

Con la colaboración de

Comité Ejecutivo del subprograma IIEB: Mercedes Berzal y Myriam Ortiz;
Proyecto REDBia. Coordinadora María Teresa Ferrero de Roqué;
Revista Educación en Biología. Edit. Resp. María Josefa Rassetto y;
Filial 13 (Córdoba) Leticia García y Ana Massolo